



**Школа финансовой грамотности для детей  
«АзБУКА ДеНеГ»**

**Программа курса СН 1.1**

**I ступень, 1 курс**

Тема урока	Обсуждаем на уроке:	Цель урока (чему научатся дети):
Урок №1 «Деньги: монеты»	Что такое деньги? Какие они бывают? Чем похожи и чем отличаются друг от друга монеты. В чём разница между монетами и копейками. Как разложить крупные монеты на мелкие и наоборот.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Познакомить детей с понятиями монета и копейка;</li><li>• Научить раскладывать крупные монеты на более мелкие и наоборот;</li><li>• Отработать навык устанавливать равенство между монетами.</li></ul>
Урок №2 «Деньги: банкноты»	Зачем нужны бумажные деньги? Сходство и различие купюр. Как разложить крупные банкноты на мелкие или монеты. Как отличить настоящую банкноту от фальшивой. Элементы защиты купюр.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Познакомить детей с понятием банкнота;</li><li>• Научить детей раскладывать крупные банкноты на более мелкие или на монеты;</li><li>• Отработать навык быстрого подсчета сдачи;</li><li>• Научить определять подлинность денег с помощью защитных элементов купюр.</li></ul>
Урок №3 «Функции денег»	Для чего нужны деньги. Как они появились и как менялись. Какие функции выполняют деньги. Для чего детям нужны деньги и сколько?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Познакомить детей с историей появления денег;</li><li>• Сформировать у детей понимание назначения денег как таковых;</li><li>• Понять разницу между жизнью с деньгами и без;</li><li>• Познакомить с функциями, которые выполняют деньги;</li><li>• Сформировать понимание того, что можно купить за деньги, а что нет.</li></ul>
Урок №4	Интерактивная игра-тренажер	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развить у детей элементарное математическое</li></ul>

Игра «Денежное домино»		<p>представление, связанное с раскладыванием крупных денег на более мелкие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить умение устанавливать равенство между монетами и купюрами;</li> <li>• Отработать навык быстрого подсчета сдачи.</li> </ul>
Урок №5 «Профессии: что это такое»	Что такое профессии? Чем занимаются люди различных профессий. Чем профессия отличается от специальности и должности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у ребенка понимание, что такое профессия;</li> <li>• Научиться определять, чем занимается человек той или иной профессии;</li> <li>• Познакомить с понятиями: профессия, специальность, должность.</li> </ul>
Урок №6 «Виды профессий»	Многообразие профессий. Средства труда и типы профессий. Виды занятости – наемный сотрудник, частный предприниматель, бизнесмен, фрилансер, домохозяйка. Факторы, влияющие на оплату труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с многообразием профессий и научиться разделять их на виды;</li> <li>• Знать какие средства труда используют представители той или иной профессии;</li> <li>• Сформировать понимание о существовании различных видов занятости.</li> </ul>
Урок №7 «Оплата труда»	Способы оплаты труда. Факторы, влияющие на размер заработной платы или дохода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с различными способами оплаты труда;</li> <li>• Сформировать у ребенка представление о факторах, влияющих на оплату труда.</li> </ul>
Урок №8 «Семейный бюджет: доходы»	Что такое семейный бюджет. Откуда в семью приходят деньги. Источники доходов семьи: зарплата, стипендия, доходы бизнеса, гонорары, рента, пенсия, социальные дотации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоить понятие «бюджет семьи» и сформировать у детей понимание из чего он состоит;</li> <li>• Познакомить детей с существующими источниками доходов семьи;</li> <li>• Сформировать представление о том, при каких условиях появляется тот или иной источник дохода;</li> <li>• Помочь осознать тот факт, что даже ребенок</li> </ul>

		может приносить семье пользу и доход.
Урок №9 «Семейный бюджет: расходы»	Куда уходят деньги? Что такое расходы семьи и из чего они состоят: ежедневные траты, регулярные платежи, разовые расходы. Классификация расходов семьи. Обязательные и желательные расходы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с существующими в любой семье статьями расходов;</li> <li>• Сформировать понимание обязательных и желательных расходов;</li> <li>• Научить классифицировать расходы по ряду признаков;</li> <li>• Познакомить детей с понятием «оптимизация расходов».</li> </ul>
Урок №10 «Благосостояние семьи»	Какие существуют виды семейного бюджета. Почему доходы должны быть больше расходов? Благосостояние семьи. Чем отличается мышление бедных и богатых.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с существующими видами семейного бюджета;</li> <li>• Освоить понятия: движимое и недвижимое имущество;</li> <li>• Сформировать понимание и значение термина «благосостояние семьи»;</li> <li>• Помочь понять, как можно бережно относиться к бюджету семьи.</li> </ul>
Урок №11 Интерактивная игра «Коммерсант Юниор»	Интерактивная игра-тренажер научит ребенка выгодно вкладывать капитал и увеличивать его. Участникам необходимо продавать или покупать аттракционы, а также следить за другими участниками, чтобы они оплачивали пребывание на чужих аттракционах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработать навыки распоряжения личными финансами;</li> <li>• Научиться использовать существующие возможности;</li> <li>• Научиться выгодно вкладывать капитал и увеличивать его;</li> <li>• Познакомиться с понятием ценных бумаг;</li> <li>• Отработать коммуникативные навыки и развить творческие способности.</li> </ul>

<p>Урок №12 «Финансовый эрудит»</p>	<p>Подведение итогов обучения. Финансовая викторина. Определение победителя и награждение участников курса.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повторение основных терминов и понятий курса;</li><li>• Обсуждение результатов обучения;</li><li>• Подведение итогов курса;</li><li>• Награждение победителя ценным подарком.</li></ul>
---	---	---